

## Arbeidsplan 9. trinn

### Uke 16 og 17

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16	Tysk: Podcast- lydfil på TEAMS	DKS- "hva er en helt?" på Vemork	9B: Kapittelprøve i engelsk  Foreldremøte kl.18.00	9A: Kapittelprøve i engelsk	9A:  Presentasjon av plansjen i naturfag.
17	9B:  Presentasjon av plansjen i naturfag.  SMISO på besøk 4.- 6.time	9A fagsamtaler norsk	Praksiskurs videregående skole		9B fagsamtaler norsk

### LEKSER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16				9A engelsk: Les gjennom "Present Perfect" på skolestudio (ligger på bjellen under "The Past")	
17		9A: Øve til fagsamtale norsk			9B: Øve til fagsamtale norsk

### BESKJEDER:

- Det er viktig at elevene har med seg mat og drikke når vi skal på besøk til Vemork. Vi skal gå fra parkeringsplassen, så tenk på det mtp. bekledning. Oppmøte på skolen til vanlig tid.
- Husk foreldremøte onsdag 17. april klokka 18.00. Se egen invitasjon, sendt på transponder.

**TEMA FOR PERIODEN:**  
**FOLKEHELSE OG LIVSMESTRING**

**NORSK**



**Mål:**

- Sjanger: roman og novelle
- Litterære virkemidler

**Uke 16:**

Vi jobber med skjønnlitteratur (roman og novelle) og virkemidler, og forbereder en fagsamtale uke 17.

**Uke 17:**

Vi gjennomfører fagsamtaler, der du skal snakke om Glimt og en av novellene. Veiledning til forberedelse ligger på Teams- norsk- undervisningsmateriell.

**MATTE**





**Mål:**


- Beregne og vurdere sannsynlighet i statistikk og spill




**Uke 16 og 17:**

Vi jobber med kapittel 10; sannsynlighet.

	<p>Det blir til enhver tid lagt ut videoforelesning og oppgaver på Campus, så er du borte fra skolen en dag bør du jobbe med faget hjemme.</p> <p><b>Prøve i kapittel 9 og 10: Mandag 29. april</b></p>
<p><b>ENGELSK</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn and talk about challenges in the environment, pollution, endangered species and other global challenges in English.</li> </ul> <p><b>Uke 16:</b></p> <p>Kapittelprøve om Australia and New Zealand. Det er <b>VELDIG LURT</b> å gjenoppfriske verbformen "Present Perfect" (lagt ut på bjellen)</p> <p><b>Uke 17:</b></p> <p>Vi starter nytt tema "Get Involved!"</p>
<p><b>SAMFUNNSFAG</b></p> 	<p><b>Tema: En verden av samarbeid</b></p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflektere over hvordan mennesker har kjempet for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst</li> <li>- Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</li> <li>- Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges</li> <li>- Utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til mennesker, likestilling og likeverd</li> <li>- Reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan disse begrunner standpunktene sine</li> <li>- Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt</li> </ul>

	<p><b>Uke 16:</b> Oppstart av nytt tema. Gjennomgang av fagstoff og begreper. Fortsette med presentasjoner.</p> <p><b>Uke 17:</b> Jobbe med fagstoff på skolestudio.</p> <p><b>Det blir en skriftlig prøve om emnet torsdag 16. mai i uke 20.</b></p>
<p><b>NATURFAG</b></p> 	<p><b>Mål: Se periodeplan.</b></p> <p>Vi avslutter tema om nervesystemet og hormonsystemet.</p> <p>Oppstart av ny periodeplan: "Klima-en klode i endring".</p> <p><b>Uke 16:</b> Fredag: 9A har presentasjon av plansjen</p> <p><b>Uke 17:</b> Mandag: 9B har presentasjon av plansjen. Forberedelsesark utleveres onsdag uke 16.</p>
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><b>Tema: Livssynshumanisme</b></p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn</li> <li>- Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> </ul> <p><b>Uke 16:</b> Oppstart nytt tema. Gjennomgang av fagstoff og begreper.</p> <p><b>Uke 17:</b> Fortsette på tema om livssynshumanisme.</p> <p><b>Det blir vurdering fredag 24. mai i uke 21.</b></p>

<p><b>KROPPSØVING</b></p> 	<p><b>Tema: Sandvolleyball og orientering</b></p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter</li> <li>- Trene på å utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter</li> <li>- Bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til fremgang for andre</li> <li>- Anerkjenne ulikheter mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger</li> </ul> <p><b>Uke 16:</b></p> <p>Tirsdagsgruppa har ikke kroppsøving denne uka pga. DKS. Torsdag og fredagsgruppa møter i Saaheimshallen seinest klokka 11.45. Vi skal spille sandvolleyball i sandhallen. Vi avslutter dagen der. Ta med ekstra sokker.</p> <p><b>Uke 17:</b></p> <p>Tirsdagsgruppa møter i Saaheimshallen klokka 8.15 for å spille sandvolleyball i sandhallen. Dere dusjer i Saaheim. Dere får gå i dusjen 9.45, og må gå fra hallen 10.00 for å være nede til matfriminuttet.</p> <p>Torsdagsgruppa har ikke kroppsøving pga. praksiskurs.</p> <p>Fredagsgruppa skal ha orientering ute. Ta med tøy til all slags vær.</p>
<p><b>MAT OG HELSE</b></p>	<p><b>Tema: Kultur, identitet og bærekraftig matforbruk</b></p> <p><b>Uke 16</b></p> <p><b>Tirsdag:</b> Ikke mat og helse (besøk til Vemork).</p> <p><b>Torsdag:</b> Lage ukrainsk mat</p> <p><b>Fredag:</b> Være kreativ og lage noe ut ifra det vi har på kjøkkenet</p> <p><b>Uke 17</b></p> <p><b>Tirsdag:</b> Lage ukrainsk mat</p> <p><b>Torsdag:</b> Ikke mat og hele (praksiskurs VGS)</p> <p><b>Fredag:</b> Være kreativ og lage noe ut ifra det vi har på kjøkkenet</p>

	
<p><b>MUSIKK</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÅL:</b> Skape og programmere musikalske forløp ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder</li> <li>• utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer, og reflektere over bruk av musikalske virkemidler</li> <li>• lytte og prøve ut ulike uttrykk og begrunne valg i skapende prosesser fra idé til ferdig resultat</li> <li>• bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid</li> <li>• bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid og i refleksjon over prosesser og resultater</li> </ul> <p><b>Uke 16: Digital komponering:</b> dere programmerer hoveddel av deres egen versjon av "Bjørnen sover", lærer mer om låtoppbygging. Fokus på trommer og beats. Dere bruker aktivt musikalske begreper slik: BPM, akkorder, oktav, pitch, loop, riff. 2 personer presenterer sin favorittartist.</p> <p><b>Uke 17: Digital komponering:</b> Dere fortsetter med hoveddelen av låta. Fokus på overganger med ulike deler. 2 personer presenterer sin favorittartist.</p>
<p><b>UTDANNINGSVALG</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p>Utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til</p> <p><b>Uke 16</b></p> <p>Forberedelse karrieredagene</p> <p><b>Uke 17</b></p> <p>Karrieredager på Rjukan vgs. 24.- 25. april</p>
<p><b>TYSK</b></p>	<p><b>Tema: Deutsche Geschichte</b></p> <p><b>Mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å lytte til og lese autentiske tekster</li> <li>• Dere lærer om Tysklands nyere historie</li> <li>• Dere kan fortelle om den andre verdenskrig</li> <li>• og kan uttrykke hendelser i fortid</li> </ul> <p><b>Woche 16</b></p>

	<p>Dere fortsetter med en kort podcast om 2. verdenskrig (2 og 2 jobber sammen). Se Teams "oppgave uke 15"  <b>Vurdering: Lydfil og manus leveres samme dag i "Oppgave PODCAST" på TEAMS.</b>  <b>Woche 17:</b> utgår pga. SMISO</p>
<p><b>ARBEIDSLIVSFAG</b></p> 	<p>Arbeidsutplassering 4 uker</p> <p>15.april, 29.april, 6.mai og 13.mai</p>
<p><b>VALGFAG</b></p> 	<p><b>Programmering:</b></p> <p><b>Uke 16:</b> Siste økt med fordypningsoppgaven</p> <p><b>Uke 17:</b> Ferdigstille produktet og vise frem</p> <p><b>Design og redesign:</b></p> <p><b>Friluftsliv:</b></p> <p>Avspasering begge ukene.</p> <p>OBS! Vi skal på tur fra 27. til 28. mai. Hvis noen ser at de ikke har mulighet, gi beskjed snarest mulig.</p> <p><b>Fysisk aktivitet og helse:</b></p> <p><b>Uke 16:</b> Mesternes mester og plogging. Ta med klær til å være ute og inne (<b>klær etter vær!</b>)</p> <p><b>Uke 17:</b> Mesternes mester. Ta med klær til å være ute og inne (<b>klær etter vær!</b>)</p>
	<p><b>Sal og Scene:</b> Dere blir ferdige med forrige oppgaven (film/podcast), planlegger avsluttende prosjekt.</p>